

ODPORÚČACIE STANOVISKO

KOMISIE PRE PROFESIJNÝ ROZVOJ PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV A ODBORNÝCH ZAMESTNANCOV¹

1) Druh žiadosti Žiadosť o vydanie oprávnenia na poskytovanie inovačného vzdelávania

číslo: 18298

nová žiadosť

2) Názov a sídlo žiadateľa

UNI KREDIT, n.on, Boženy Němcovej 8, 974 10 Banská Bystrica

3) Meno štatutárneho orgánu

Ing. Jozef Ďurica

4) Kategória, podkategória alebo kariérová pozícia, pre ktorú bude žiadateľ poskytovať inovačné vzdelávanie

Žiadateľ o vydanie oprávnenia na poskytovanie IV uvádza kategórie PZ - učiteľ, majster odbornej výchovy, vychovávateľ, korepetitor, školský tréner, pedagogický asistent, zahraničný lektor, školský špeciálny pedagóg, školský digitálny koordinátor, učiteľ profesijného rozvoja, pedagogický zamestnanec kandidát, OZ – psychológ a školský psychológ, špeciálny pedagóg a terénny špeciálny pedagóg, kariérový poradca, logopéd a školský logopéd, liečebný pedagóg, sociálny pedagóg. Ďalej uvádza podkategórie učiteľa - učiteľ materskej školy, učiteľ prvého stupňa základnej školy, učiteľ druhého stupňa základnej školy, učiteľ všeobecného vzdelávania v strednej škole, učiteľ odborného vzdelávania a prípravy v strednej škole, učiteľ základnej umeleckej školy, učiteľ jazykovej školy, a podkategórie učiteľa profesijného rozvoja – lektor vzdelávania, metodik profesijného rozvoja, konzultant atestačného konania. Kategórie aj podkategórie PZ sú uvedené v súlade s § 19, 20, 22 a 23 zákona č. 138/2019 Z. z.

5) Vymedzenie obsahového zamerania inovačného vzdelávania

Obsahové zameranie IV je široko koncipované a zahŕňa problematiku inovatívnych teoretických a praktických informácií z oblasti digitálnych zdrojov, zavádzania digitálnych technológií a nástrojov AI do výučby, digitálneho hodnotenia, podpory digitálnych kompetencií žiakov, digitálnej komunikácie a spolupráce, riešenia problémov prostredníctvom DT a nástrojov AI, ako aj využívania platforiem umožňujúcich online vzdelávanie, prácu vo virtuálnych triedach a štúdium na diaľku pomocou DT, sieťových online úložísk. Cieľom je prehĺbenie, rozšírenie a inovácia profesijných kompetencií PZ a OZ v oblasti elektívneho využívania DT, nástrojov Microsoft 365 a AI vo výchovno-vzdelávacom a odbornom procese. Obsah IV je koncipovaný ako univerzálny, aplikovateľný a užitočný pre všetky kategórie a podkategórie PZ/OZ. - Z uvedeného je zrejmé, že žiadosť je zameraná len na získanie kompetencií spojených s prácou s DT, nie na získanie kompetencií potrebných pre účinnú aplikáciu digitálnych technológií vo výchovno-vzdelávacom procese.

Z obsahového zamerania a celej žiadosti nie je úplne zrejmý inovačný potenciál vzdelávania pre dané cieľové skupiny, ani opodstatnenosť zaradenia cieľovej skupiny PZ kandidát.

Obsahová oblasť:

☐ kurikulum

☒ digitalizácia

☐ inklúzia

6) Prílohy žiadosti

A. Kritériá na posúdenie spôsobilosti poskytovať inovačné vzdelávanie

¹ v súlade s § 65 zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov

a) prehĺbenie, rozšírenie alebo inovácie profesijných kompetencií pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v príslušných kategóriách a podkategóriách	
Žiadateľ uvádza, že IV nadväzuje na v minulosti akreditované IV č. 13/2022 – IV a rozširuje ho o nástroje vhodné pre ovládanie prostredia virtuálnej triedy, nástrojov AI a nástrojov na archiváciu a zdieľanie materiálov a následné hodnotenie žiakov pri práci vo virtuálnej triede – v tomto zmysle je potrebné upraviť aj obsahové zameranie IV a doplniť konkrétne výsledky vzdelávania. Žiadateľ ďalej uvádza výsledky projektu „Digitálne zručnosti pre život na stredných školách v zriaďovateľskej pôsobnosti NSK“, ktorý sa ale realizoval v rokoch 2018-2020 a ďalšie akretované kontinuálne vzdelávania. – Podľa Vyhlášky č. 361/2019 Z. z., § 6, ods. 3 sa výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia uvádzajú najmenej za predchádzajúci rok činnosti a najviac za predchádzajúcich päť rokov činnosti, preto je potrebné túto časť upraviť v zmysle vyhlášky.	
b) prenos najnovších poznatkov alebo skúseností z praxe do	
	Preukázané
1. obsahu, metód alebo foriem výchovy a vzdelávania	☐
2. metód alebo foriem poskytovania výchovy podľa odborných činností vykonávaných alebo poskytovaných podľa osobitných predpisov	☐
3. výchovy, vzdelávania a poskytovania poradenstva pedagogickým zamestnancom a odborným zamestnancom	☐
4. výkonu činnosti psychologickkej, logopedickej, sociálno-pedagogickej, liečebno-pedagogickej alebo špeciálno-pedagogickej starostlivosti alebo reedukácie detí a žiakov	☐
5. poskytovania kariérového poradenstva, sociálneho poradenstva alebo prevencie vo výchove a vzdelávaní	☐
6. výkonu špecializovaných činností	☐
7. výkonu riadiacich činností v škole alebo v školskom zariadení	☐
8. ďalších oblastí činnosti školy, školského zariadenia alebo zariadenia sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately, zariadenia sociálnych služieb alebo rehabilitačného strediska pre zrakovo postihnutých	☐
B. Odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia sa preukazujú dokladmi o	
a) zameraní a výsledkoch	
	Preukázané
1. vedeckej činnosti alebo odbornej činnosti	☐
2. publikačnej činnosti alebo umeleckej činnosti	☐
3. druhu ekonomickej činnosti alebo výrobných postupov	☐
4. riadiacej činnosti a koncepcnej činnosti	☐
5. projektovej činnosti	☐
6. vzdelávacej činnosti	☒

7. poradenskej činnosti ☐

8. inej hlavnej činnosti ☐

9. inej ako hlavnej činnosti ☐

b) vzdelaní a odbornosti odborného garanta a ďalších osôb, ktoré majú zabezpečovať inovačné vzdelávanie (profesijný štruktúrovaný životopis)

Žiadateľ uvádza vzdelanie a odbornosť odborného garanta, ako aj odbornosť lektorov – uvedené v súlade s § 6, ods. 2, písm. b) vyhlášky č. 361/2019 Z.z. V žiadosti sú uvedení lektori vzdelávania na pozícii lektor špecialista IKT, akreditovaný skúšobný komisár ECDL. Ich odbornosť vo vzťahu k pracovnej činnosti a profesijným kompetenciám PZ a OZ nie je uvedená.

c) získaných domácich ocenení a medzinárodných ocenení žiadateľa o vydanie oprávnenia

Žiadateľ neuvádza.

d) iných skutočnostiach, ktoré preukazujú odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia

Žiadateľ neuvádza.

7) Vstupné požiadavky na PZ alebo OZ

Žiadateľ uvádza vstupné požiadavky pre PZ a OZ v zmysle splnenia kvalifikačných predpokladov uvedených v prílohách Vyhlášky č. 173/2023 Z.z.

8) Profesijné kompetencie na výkon pracovnej činnosti, ktoré si absolvent inovačného vzdelávania inovuje

Žiadateľ uvádza inováciu kompetencie v oblasti využívania DT a nástrojov AI vo výchovno vzdelávacom a odbornom procese. Ďalej uvádza konkrétne kompetencie a ich inováciu pre PZ a OZ. Uvedené kompetencie je však potrebné prepojiť s profesijnými štandardami pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov, ktoré sú zverejnené na <https://www.minedu.sk/43592-sk/profesijne-standardy-pedagogickych-zamestnancov-a-odbornych-zamestnancov/>, vrátane uvedených indikátorov, ktoré opisujú možné prejavy jednotlivých úrovní profesijných kompetencií v praxi vo väzbe na obsah programu IV.

9) Titul, meno a priezvisko odborného garanta programu inovačného vzdelávania

Doc. PaedDr. Peter Polakovič, PhD. - spĺňa požiadavku na stupeň vzdelania a roky praxe v súlade s § 55 ods. 6 zákona č. 138/2019 Z. z. Z predloženého životopisu však nie je možné posúdiť jeho odbornosť a roky praxe v obsahovej oblasti IV a aj vzhľadom na širokú cieľovú skupinu.

10) Záver: Komisia odporúča vydať oprávnenie na poskytovanie inovačného vzdelávania po zapracovaní vecných pripomienok:

a) Upraviť a konkretizovať obsahové vymedzenie IV v súlade s rozvíjanými profesijnými kompetenciami PZ a OZ, odbornosťou lektorov a odborného garanta. b) V celej žiadosti prehodnotiť formulácie vzťahujúce sa na rozvoj profesijných kompetencií v oblasti využívania DT vo vyučovaní, nakoľko tieto vyžadujú zmysluplné prepájanie obsahu vyučovania, pedagogických prístupov a digitálnych technológií tak, aby podporovali učenie sa žiakov. Vzhľadom na odbornosť lektorov to nie je zabezpečené. c) Vyňať cieľovú skupinu pedagogický zamestnanec kandidát alebo preukázať inováciu kompetencií nad rámec pregraduálnej prípravy. d) Preukázať konkrétne výsledky žiadateľa za minimálne rok a maximálne päť rokov. e) Profesijné kompetencie je potrebné prepojiť s profesijnými štandardami pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov, ktoré sú zverejnené na <https://www.minedu.sk/43592-sk/profesijne-standardy-pedagogickych-zamestnancov-a-odbornych-zamestnancov/>, vrátane uvedených indikátorov, ktoré opisujú

možné prejavy jednotlivých úrovní profesijných kompetencí v praxi ve vřzbe na obsah programu IV.